

Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Edmodo.com

Akhsani Taqwiym, Hafiz Irsyad, Novan Wijaya

Universitas Multi Data Palembang

Email: akhsani.taqwiym@mdp.ac.id, hafizirsyad@mdp.ac.id, novan.wijaya@mdp.ac.id

ABSTRAK

Media pembelajaran adalah salah satu media yang dimanfaatkan untuk mendukung jalannya proses belajar mengajar. Dengan adanya media pembelajaran mempermudah siswa untuk memperoleh informasi dan membagikan informasi. Saat ini dunia sedang berperang dengan pandemi Covid'19 sehingga mengharuskan kita menjaga jarak dan menerapkan protokol kesehatan. Tentunya hal ini juga berakibat kepada jalannya proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang diterapkan sebelum pandemi adalah proses tatap muka dimana siswa datang kesekolah dan belajar didalam ruangan yang disebut ruang kelas. Agar siswa tetap melakukan proses pembelajaran, maka dimanfaatkan media pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan edmodo.com. edmodo.com adalah salah satu media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung proses belajar jarak jauh. Siswa dapat berinteraksi dengan guru, memudahkan pengumpulan tugas, dan penilaian. Pelatihan dilaksanakan secara virtual dan tatap muka dengan memperhatikan protokol kesehatan. Metode yang digunakan adalah pemaparan (Ceramah) dan praktek langsung pengenalan dan penggunaan edmodo.com sehingga guru dapat menggunakan dan memanfaatkan edmodo.com dengan baik.

Kata Kunci: Edmodo.com, jarak jauh

ABSTRACT

Learning media is one of the media used to support the teaching and learning process. With the learning media, it makes it easier for students to obtain information and share information. Currently the world is at war with the Covid'19 pandemic, so that requires us to keep our distance and implement health protocols. Of course this also results in the learning process. The learning process applied before the pandemic is a face-to-face process where students come to school and study in a room called a classroom. In order for students to continue the learning process, distance learning media are used using edmodo.com. edmodo.com is a learning medium that can be used to support the distance learning process. Students can interact with the teacher, facilitate assignment collection, and assessment. Training is carried out virtually and face to face with due observance of health protocols. The method used is exposure (lectures) and direct practice of introducing and using edmodo.com so that teachers can use and make good use of edmodo.com.

Keywords: Edmodo.com, learning media

1. PENDAHULUAN

Perkembangan sebuah teknologi informasi akan terus terjadi seiring dengan bertambahnya kebutuhan yang diperlukan oleh pengguna internet. Kegiatan belajar dengan menggunakan teknologi sering disebut dengan e-learning. Salah satu media pembelajaran yang menggunakan metode jarak jauh adalah Edmodo. Edmodo merupakan salah satu hasil dari sebuah perkembangan teknologi informasi yang membantu dan menyongsong pendidikan abad 21 yang merupakan sebuah perusahaan yang memberikan layanan media sosial untuk mendukung sistem pembelajaran online bagi para pegiat pendidikan, seperti guru, siswa,

mahasiswa, dosen (Putranti, 2016). Di dalam platform Edmodo ini baik pengajar maupun siswanya dapat saling berinteraksi dengan mudah. Tentu hal ini akan mempermudah kegiatan-kegiatan pembelajaran seperti pemberian tugas, mengerjakan ujian, kuis, dan masih banyak lagi (Ainiyah, 2016). Intinya baik itu seorang pengajar maupun muridnya akan mendapatkan manfaat ketika menggunakan platform ini pembelajaran akan menjadi lebih efisien dan efektif. Bagi seorang pengajar apabila menggunakan platform ini dengan sebaik-baiknya maka sangat mudah sekolah untuk mengelola pembelajaran yang mereka lakukan. Fitur-fitur yang diberikan Edmodo akan membantu kinerja para pengajar ini. Mulai dari pembagian tugas yang bisa menyertakan berbagai resources, penugasan kuis atau ujian yang bisa dilakukan secara online, pengelolaan nilai siswa apabila telah mengumpulkan tugas dan masih banyak lagi (Rulviana, 2018).

Bagi siswa Edmodo ini akan membantu mereka untuk lebih disiplin dan kolektif dalam pembelajaran sebab biasanya pemberian tugas yang diberikan oleh pengajar diberikan tenggat waktunya. Bukan hanya fitur-fitur itu saja di Edmodo guru maupun siswa dari satu sekolah dan sekolah lainnya dapat saling berkomunikasi, berdiskusi, dan belajar bersama. Layaknya sosial media bagi para pegiat pendidikan ini Edmodo membantu siswa untuk berkomunikasi dengan siswa lainnya meskipun berbeda daerah bahkan negara. Hal ini tentu memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan dimana ada wadah berbagi dan berdiskusi sehingga wawasan yang dimiliki semakin luas (Ekayati, 2018).

Edmodo adalah media pembelajaran yang dijadikan rekomendasi dalam pelatihan yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Adapun media pembelajaran jarak jauh sangat dibutuhkans saat ini dikarenakan situasi dan kondisi saat ini yang memaksa sistem proses belajar mengajar memiliki jarak dan menerapkan protokol kesehatan hal ini ini dikarenakan adanya pandemi yang sedang menjadi wabah yaitu pandemi covid'19. Adapun Kegiatan Pelatihan dilaksanakan secara virtual dan tatap muka akan diikuti oleh peserta Madrasah Ibtidaiyah Al - Awwal, yang beralamat di Jalan Angkatan 66 No.893, RT.11/RW.5, Pipa Jaya, Kemuning, Pipa Jaya, Kec. Kemuning, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961. Pelatihan ini akan dilakasanakan pada hari sabtu, 11 Juli 2020 di ruang laboratorium Madrasah Ibtidaiyah Al – Awwal. Materi yang yang dibahas dalam pelatihan ini adalah cara menggunakan tools dan memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada edmodo.

2. METODE PENELITIAN

Pengabdian ini dilaksanakan di laboratorium komputer i Madrasah Ibtidaiyah Al – Awwal pada tanggal 11 Juli 2020 ini diikuti oleh guru dan staff Madrasah Ibtidaiyah Al – Awwal. Pelatihan dilaksanakan dalam bentuk pembuatan media ajar digital secara langsung menggunakan aplikasi *Edmodo.com*. Pelatihan dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut.

A. Pemaparan (Ceramah)

Pada tahap ini, pengabdi menjelaskan mengenai jenis dan penggunaan edmodo.com yang dapat digunakan oleh guru untuk menunjang proses belajar mengajar dikelas. Menenal edmodo.com hingga cara memanfaatkan aplikasi didukung dengan diberikannya modul yang telah dibuat untuk menunjang pengabdian. Untuk memudahkan guru dan staff dalam proses pembelajaran secara teori diberikan modul. Adapun link modul kegiatan pengabdian ini adalah

sebagai berikut
<https://drive.google.com/file/d/1DeRdGpICR21gzGNq51RzJD8Rp5wG2IWJ/view?usp=sharing>

B. Praktik

Pada tahap Praktek, selain peserta telah dibekali dengan modul. Peserta juga diberikan penjelasan dan praktik langsung dalam pemanfaat edmodo.com. adapun kegiatan dalam praktek pengenalan dan pemanfaatan edmodo dimulai dari pengenalan edmodo.com, membuat akun, mengenal fitur menu, membuat kelas, membuat soal, cara melakukan penilaian, dan mentransfer nilai untuk laporan. Dalam hal ini peserta juga dibekali dengan video yang dapat diakses pada channel shirouoshien pada www.youtube.com adapun link yang dapat diakses sebagai berikut:

1. Pengenalan edmodo.com
Link: <https://youtu.be/n2uAK3bUrr4>
2. Membuat akun guru, siswa dan orang tua
Link: <https://youtu.be/iR8BRq6xuOs>
3. Mengenal fitur menu
Link: <https://youtu.be/RLcF50mhS14>
4. Membuat kelas
Link: <https://youtu.be/ilMyUFx6frw>
5. Membuat soal
Link: <https://youtu.be/mow163Foc8Y>

Para peserta dibimbing dalam memanfaatkan dan membuat akun edmodo.com serta mengenal fitur-fitur yang disediakan pada edmodo.com. selama kegiatan praktik peserta dapat berinteraksi dalam tanya jawab jika masih ada yang belum dimengerti atau ada yang ingin ditanyakan sehingga pelatihan ini mendapatkan informasi yang belum jelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pelatihan yang dilaksanakan secara vitual dan tatap muka langsung akan diikuti oleh peserta guru dan staff Madrasah Ibtidaiyah Al – Awwal. Proses pelaksanaan kegiatan pelatihan berlangsung sangat baik dan kooperatif. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini dapat memotivasi guru dan staff untuk menggunakan edmodo.com dalam menunjang proses belajar mengajar.



Gambar 1. Foto bersama setelah selesainya kegiatan pelatihan

Peserta pengabdian yang telah memahami fitur *Edmodo.com*, kemudian langsung diminta membuat soal dan mempraktekkan menggunakan akun siswa dan akun guru sehingga pada saat implementasi penggunaan *edmodo.com* guru tidak bingung lagi.

Pemberian Materi

Pemberian materi diawali dengan pengenalan *Edmodo.com*. *edmodo.com* adalah salah satu media pembelajaran jarak jauh yang dapat dimanfaatkan untuk proses pembelajaran jarak jauh.



Gambar 2. Foto kegiatan pemaparan pengenalan dan pemanfaatan *edmodo.com*

Kegiatan pelatihan dilaksanakan dengan sangat baik, setelah pemaparan dan pengenalan *edmodo.com*. peserta dipersilakan membuat akun siswa dan membuat akun guru dengan tujuan melakukan praktik simulasi kelas. Dimana guru memberikan tugas kepada siswa dan bagaimana siswa dapat mendapatkan informasi bahwa ada tugas yang diberikan kepada siswa tersebut. Dengan adanya tugas tersebut kemudian siswa mengerjakan dan guru memberikan nilai. Praktek secara langsung tersebut ditujukan agar guru dapat sepenuhnya memanfaatkan fitur-fitur yang ada di *edmodo.com*. adapun kendala yang dihadapi disaat kegiatan pelatihan adalah kurangnya koneksi internet. Namun, kendala tersebut tidak mengurangi antusias dan minat dari peserta pelatihan dalam memahami dan memanfaatkan *edmodo.com*.

SIMPULAN

Dari pelaksanaan pelatihan inidapat diambil beberapa kesimpulanbahwa:

1. Pelaksanaan proses pembelajaran jarak jauh dapat memanfaatkan media pembelajaran secara daring dengan menggunakan edmodo.com.
2. Kegiatan pelatihan pemanfaat edmodo.com sangat membantu guru dan staff dalam menghadapi perubahan proses belajar mengajar yang menggunakan jarak jauh.

DAFTAR PUSTAKA

- Putranti, N. (2016). Cara membuat media pembelajaran online menggunakan edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 2(2), 139-147.
- Ainiyah, Z. (2015). Penggunaan edmodo sebagai media pembelajaran e-learning pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran di smkn 1 surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 3(3).
- Rulviana, V. (2018). Implementasi Media Edmodo Dalam Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Ekayati, R. (2018). Implementasi metode blended learning berbasis aplikasi edmodo. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(2).