



WORKSHOP DAN PELATIHAN PENGGUNAAN CHATGPT PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SMA NAHDLATUL ULAMA PALEMBANG

Nita Novianti¹, Nabila Kintan², Yuli Alam³, Violeta Nirmala⁴, Hendriansyah⁵,
12345Bina Sriwijaya Palembang
nitanovianti1234@gmail.com¹, kintannabila28@gmail.com², yulialam908@gmail.com³,
violetanirmalarly@gmail.com⁴, macesmad@gmail.com⁵,

ARTICLE INFO

Keywords:

**Gpt chat
training and
digital learning**

Abstract

The development of artificial intelligence (AI) technology has opened up new opportunities in the world of education, especially in supporting a more interactive and effective learning process. One of the AI technologies that is currently widely used is ChatGPT, a generative language model that can be used to help teachers and students understand material, answer questions, and compile assignments and teaching materials. However, the use of this technology at the Senior High School (SMA) and Vocational High School (SMK) levels, especially in Information Technology subjects, is still very limited. This community service activity aims to provide training on the use of ChatGPT in the Information Technology learning process in SMA/SMK schools. The methods used include delivering material, demonstrating the use of ChatGPT, and direct practice by teachers and students. The training focused on how ChatGPT can be used to understand basic ICT concepts, help compile simple programs, and as a tool in digital learning. The results of this activity showed an increase in participants' understanding and skills in utilizing ChatGPT productively and ethically in learning. In addition, this training also encourages the creation of more innovative and adaptive learning to technological developments. Thus, this training is expected to be the first step in integrating artificial intelligence into the education curriculum, especially in the field of Information Technology.

Kata Kunci:

**Pelatihan
Chat GPT
dan
pembelajaran
digital**

Abstract

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI) telah membuka peluang baru dalam dunia pendidikan, khususnya dalam mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif. Salah satu teknologi AI yang saat ini banyak digunakan adalah ChatGPT, sebuah model bahasa generatif yang dapat dimanfaatkan untuk membantu guru dan siswa dalam memahami materi, menjawab pertanyaan, serta menyusun tugas dan materi ajar. Namun, pemanfaatan teknologi ini di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), khususnya dalam mata pelajaran Teknologi Informasi, masih sangat terbatas. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penggunaan ChatGPT dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi di sekolah tingkat SMA/SMK. Metode yang digunakan meliputi penyampaian materi, demonstrasi penggunaan ChatGPT, serta praktik langsung oleh guru dan siswa. Pelatihan difokuskan pada bagaimana ChatGPT dapat digunakan untuk memahami konsep dasar TIK, membantu menyusun program sederhana, serta sebagai alat bantu dalam pembelajaran digital. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam memanfaatkan ChatGPT secara produktif dan etis dalam pembelajaran. Selain itu, pelatihan ini juga mendorong terciptanya pembelajaran yang lebih inovatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam integrasi kecerdasan buatan ke dalam kurikulum pendidikan, khususnya di bidang Teknologi Informasi.

Corresponding

Author: nitanovianti1234@gmail.com

Accepted Journal: 17 Mei 2025

Reviewed Journal: 4 Juni 2025

Published Journal: 11 Juni 2025

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah memberikan dampak signifikan dalam dunia pendidikan[1]. Salah satu teknologi yang kini banyak diperbincangkan dan mulai dimanfaatkan dalam proses pembelajaran adalah kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI), khususnya melalui pemanfaatan model bahasa seperti ChatGPT[2]. ChatGPT merupakan aplikasi berbasis AI yang dikembangkan oleh OpenAI dan mampu berinteraksi dalam bentuk teks secara alami dan kontekstual. Teknologi ini membuka peluang baru dalam cara siswa belajar dan guru mengajar, terutama dalam mata pelajaran Teknologi Informasi[3].

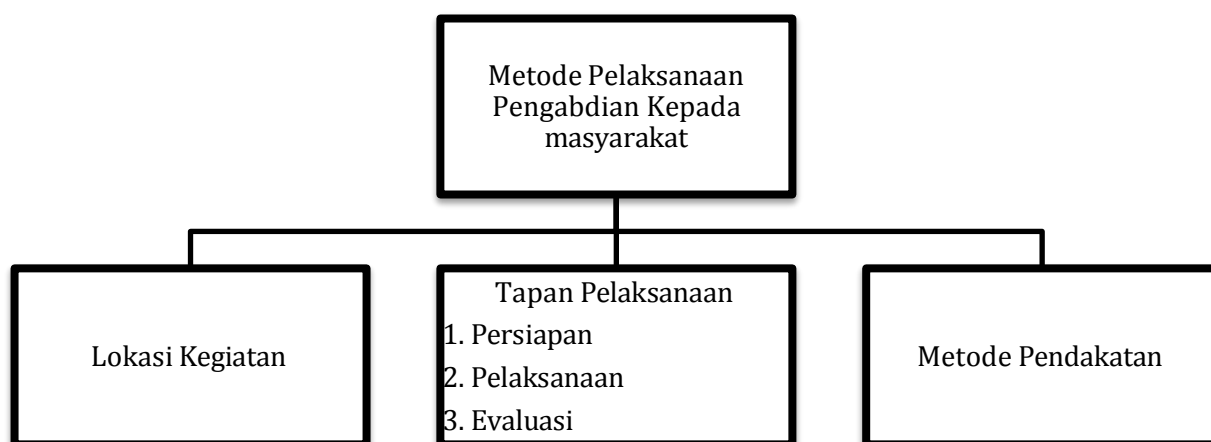
Di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), mata pelajaran Teknologi Informasi berperan penting dalam membekali siswa dengan kompetensi digital yang relevan dengan kebutuhan era industri 4.0[4]. Oleh karena itu, pemanfaatan ChatGPT sebagai alat bantu pembelajaran sangat potensial untuk mendukung siswa dalam memahami konsep-konsep TIK, menyusun program sederhana, mendapatkan referensi pembelajaran, hingga menyelesaikan studi kasus teknologi secara mandiri dan interaktif[5].

Namun demikian, belum semua guru dan siswa memiliki pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan teknologi ini secara optimal. Banyak dari mereka belum mengetahui bagaimana ChatGPT dapat diintegrasikan dalam proses pembelajaran, baik sebagai sumber belajar maupun sebagai mitra diskusi dalam pengembangan materi. Oleh sebab itu, diperlukan adanya kegiatan pelatihan yang dapat memberikan pemahaman dan kemampuan praktis dalam memanfaatkan ChatGPT secara tepat guna di lingkungan sekolah[6].

Melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini, dilakukan pelatihan penggunaan ChatGPT dalam proses pembelajaran mata pelajaran Teknologi Informasi di sekolah tingkat SMA/SMK. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital, mendorong pemanfaatan AI dalam pendidikan, serta memperkuat kompetensi guru dan siswa dalam menghadapi tantangan pembelajaran abad ke-21. Diharapkan, pelatihan ini mampu menumbuhkan sikap kritis, kreatif, dan inovatif dalam penggunaan teknologi, sekaligus menciptakan lingkungan belajar yang adaptif terhadap perkembangan teknologi mutakhir.

2. METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan langsung (workshop) yang difokuskan pada pemanfaatan ChatGPT dalam proses pembelajaran mata pelajaran Teknologi Informasi di tingkat SMA/SMK. Metode pelaksanaan dirancang agar partisipatif, aplikatif, dan mendorong keterlibatan aktif peserta baik dari kalangan guru maupun siswa[7].



Gambar 1. Gambar Metode Pelaksanaan Pengabdian

A. Lokasi dan Waktu Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan di [nama sekolah], yang berlokasi di [lokasi sekolah], pada tanggal [tanggal pelaksanaan]. Peserta terdiri atas guru mata pelajaran Teknologi Informasi dan siswa kelas [sebutkan kelas] yang memiliki dasar pengetahuan TIK.

B. Tahapan Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan dilakukan dalam beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Persiapan,
 - Koordinasi dengan pihak sekolah untuk menentukan waktu, tempat, dan sasaran peserta pelatihan.
 - Penyusunan modul pelatihan dan materi presentasi mengenai pengenalan kecerdasan buatan, pemanfaatan ChatGPT, serta contoh penggunaannya dalam pembelajaran TIK.
 - Menyiapkan perangkat dan koneksi internet yang dibutuhkan.[8]
2. Pelaksanaan Pelatihan, Pelatihan dilaksanakan secara tatap muka dengan metode kombinasi antara pemaparan materi, diskusi interaktif, dan praktik langsung. Materi pelatihan meliputi:
 - Pengenalan kecerdasan buatan dan konsep dasar ChatGPT.
 - Cara mengakses dan menggunakan ChatGPT.
 - Studi kasus pemanfaatan ChatGPT dalam pembelajaran Teknologi Informasi (misalnya: membuat algoritma sederhana, memahami istilah TI, merancang program, debugging kode, dsb.).
 - Praktik langsung guru dan siswa menggunakan ChatGPT untuk menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran[9].
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
 - Dilakukan evaluasi pelatihan melalui kuesioner dan wawancara singkat untuk mengetahui tingkat pemahaman dan kepuasan peserta.
 - Memberikan panduan penggunaan lanjutan serta rekomendasi pemanfaatan ChatGPT dalam kegiatan belajar mengajar secara berkelanjutan.
 - Menyusun laporan kegiatan sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik[10].

C. Metode Pendekatan

Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah edukatif dan partisipatif, dengan harapan peserta tidak hanya memahami konsep, tetapi juga mampu menerapkan langsung pemanfaatan ChatGPT secara mandiri. Kolaborasi antara tim pengabdian, guru, dan siswa menjadi kunci keberhasilan dalam kegiatan ini.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

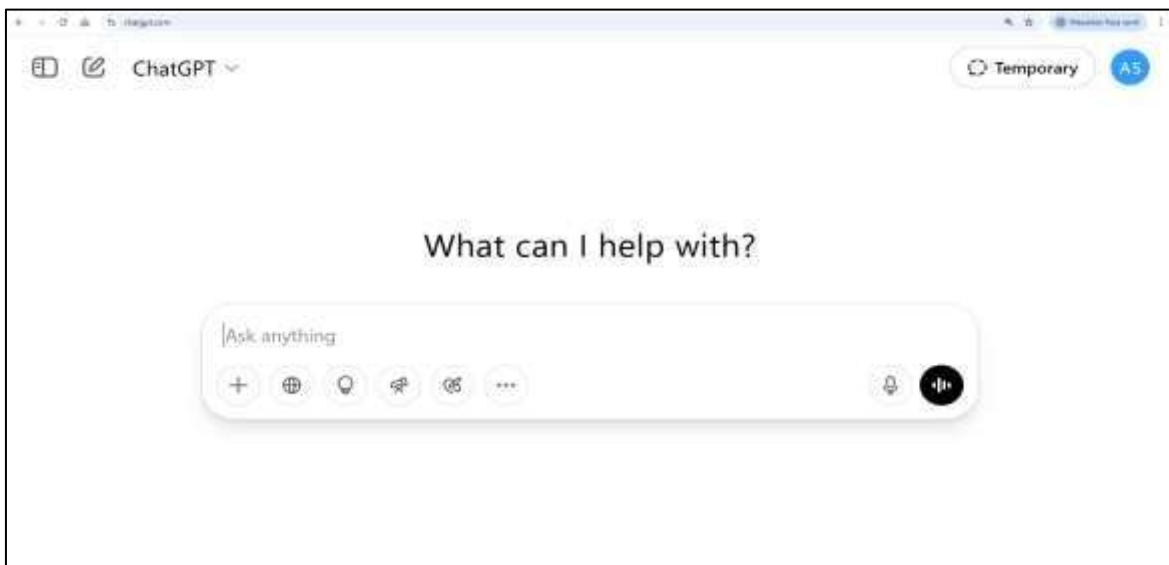
Dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di SMA Nahdlatul Ulama maka dapat menghasilkan informasi sebagai berikut:

- A. Singkatan Chat GPT, Chat GPT atau Generative Pre-training Transformer adalah kecerdasan buatan yang cara kerjanya memakai format percakapan. Kamu bisa memberi pertanyaan kepada jenis AI ini dan secara otomatis memperoleh jawaban dalam waktu singkat. Fitur ini juga bisa disebut sebagai chatbot yang disediakan oleh Open AI, perusahaan AI non profit yang didirikan pada tahun 2015 oleh Elon Musk dan sekelompok tokoh terkenal di Silicon Valley seperti Sam Altman dan Reid Hoffman. Layanan ini diklaim bisa melakukan berbagai macam tugas dalam waktu singkat.
- B. Cara Kerja Chat GPT, Sebagai platform kecerdasan buatan, Chat GPT menggunakan format percakapan dua arah antara bot dengan pengguna. Dalam kolom chatnya, kamu bisa memberi pertanyaan apapun dan akan ditanggapi oleh AI dalam hitungan detik[11]. Kerennya, Chat GPT dapat mengoreksi jawabannya sendiri jika ia merasa jawabannya kurang tepat, menolak jawaban yang kurang pantas, serta memberikan jawaban menggunakan bahasa yang sama dengan penanya. Misalnya, jika kamu menggunakan bahasa Indonesia, maka ChatGPT juga akan menanggapi dalam bahasa Indonesia. Karena kamu dapat memberikan pertanyaan yang panjang, Chat GPT juga dirancang untuk dapat menyediakan jawaban yang berbeda untuk beberapa kata kunci.
- C. Cara Menggunakan Chat GPT, Berikut langkah-langkah menggunakan Chat GPT yang bisa kamu coba:

- Buka link ChatGPT pada laman <https://chat.openai.com/>
- Masuk ke akun OpenAI menggunakan akun Google (email)
- Setelah login, kamu akan diarahkan ke halaman awal ChatGPT untuk memulai percakapan. Kamu dapat melihat beberapa contoh topik yang bisa kamu cari.
- Ketik dan kirim topik atau pertanyaan yang ingin kamu cari.
- Dalam hitungan detik, ChatGPT akan memberikan informasi yang kamu minta.
- Sebagai informasi, untuk menggunakan ChatGPT dalam bahasa Indonesia, kamu tinggal memasukkan pertanyaan dalam bahasa Indonesia
- Secara otomatis, ChatGPT akan menyesuaikan penggunaan bahasanya ketika membalas pertanyaanmu[12].
- Selain itu, jika mengalami error, kamu dapat login ulang dan mencoba mengirim pertanyaan kembali.

D. Keperluan Chat GPT

ChatGPT adalah salah satu model AI (Artificial Intelligence) yang dikembangkan oleh OpenAI. Model ini mampu menghasilkan teks yang sangat mirip dengan teks manusia. ChatGPT memiliki kemampuan untuk memahami bahasa manusia dan memberikan respon yang sesuai dengan konteks. Dalam artikel ini, akan dijelaskan cara menggunakan ChatGPT untuk berbagai keperluan yang sesuai dengan keinginan Anda.



Gambar 2. Tampilan Halaman Beranda ChatGPT



Gambar 3. Tampilan Penggunaan ChatGPT

Selanjutnya tim Pengabdian kepada masyarakat memberikan materi tentang Sosialisasi Penggunaan ChatGPT pada Proses Pembelajaran di SMA Nahdlatul UlamaPalembang. Penjelasan singkat tentang ChatGPT sebagai alat untuk proses pembelajaran.



Gambar 3. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian



Gambar 4. Peserta Kegiatan Pengabdian

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan penggunaan ChatGPT pada proses pembelajaran mata pelajaran Teknologi Informasi di tingkat SMA/SMK telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Pelatihan ini memberikan pemahaman kepada guru dan siswa mengenai konsep dasar kecerdasan buatan, serta bagaimana teknologi ChatGPT dapat dimanfaatkan secara efektif sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar. Melalui metode penyampaian materi, diskusi interaktif, dan praktik langsung, peserta pelatihan menunjukkan antusiasme dan ketertarikan tinggi terhadap pemanfaatan ChatGPT. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa peserta mampu memahami fungsi dan cara kerja ChatGPT, serta dapat menggunakannya untuk menunjang kegiatan pembelajaran, seperti memahami materi TIK, menyusun tugas, dan mencari solusi atas permasalahan teknologi secara mandiri. Pelatihan ini juga memberikan dampak positif dalam meningkatkan literasi digital dan kesiapan guru serta siswa dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital. Diharapkan kegiatan serupa dapat terus dilaksanakan secara berkelanjutan, sehingga penerapan teknologi kecerdasan buatan dalam pendidikan semakin merata dan optimal, khususnya pada mata pelajaran Teknologi Informasi.

DAFTAR PUSTAKA

- E. Malays Sari Sakti, E. Indrawati, U. Effendi, R. Dini Diah Nurhadiani, D. Syukriah, and F. Herdajani, "Membangun Motivasi Siswa Dengan Literasi Digital Menggunakan ChatGPT", doi: 10.37817/mediaabdimas.v2i3.
- W. Suharmawan, "Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan," *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, vol. 7, no. 2, pp. 158–166, Aug. 2023, doi: 10.31537/ej.v7i2.1248.
- I. Saputra, S. Miga Dewi, E. Yeni Putri, and M. Mahniza, "Nomor 4, Desember 2024, hal," vol. 8, pp. 3237–3248, 2024.
- E. Fitriani, "SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan Pelatihan aplikasi Chatgpt sebagai alat pendukung pembelajaran," 2024.
- O. Aulia, S. T. Damayanti, and N. Hermanto, "PELATIHAN PUBLIKASI INSTANT WEBSITE DESA MENGGUNAKAN CHAT GPT DESA PANIMBANG, KECAMATAN CIMANGGU, KABUPATEN CILACAP," *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 3, no. 2, 2023, [Online]. Available: <http://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI>
- D. Setiawan, E. Ayu Dewi Karuniawati, S. Imelda Janty, and P. Bintang Cakrawala, "Peran Chat Gpt (Generative Pre-Training Transformer) Dalam Implementasi Ditinjau Dari Dataset".
- R. Aulianita, S. Nur Rakhmah, K. Nisa, N. Yunita, F. Teknologi Informasi, and U. Nusa Mandiri, "Pelatihan Penggunaan ChatGPT Sebagai Pemberi Informasi bagi Yayasan Pembangunan Masyarakat Sejahtera," vol. 8, no. 3, 2024, doi: 10.37859/jpumri.v8i3.7492.
"3402-Article Text-15371-1-10-20240203".
- A. Syairofi, "Pelatihan Penggunaan ChatGPT berbasis Kerangka Literasi AI untuk Meningkatkan Integritas Akademik Mahasiswa," 2024, doi: 10.56013/jak.v4i2.3200.
"787-Article Text-3549-1-10-20250216".
- N. Maulana Arochma, G. Purnaningsih, N. K. Anggreani, and A. Faroqi, "Prosiding Seminar Nasional Teknologi dan Sistem Informasi (SITASI) 2023 Surabaya," 2023.
- S. Rahman, A. Sembiring, R. Aulia, H. Dafitri, and R. Liza, "Pengenalan ChatGPT untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa-Siswi di SMK Negeri 1 Pantai Labu," 2023. [Online]. Available: www.chat.openai.com